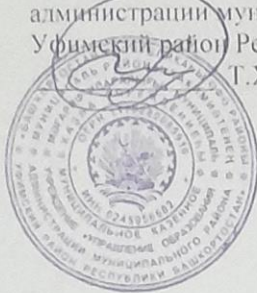


Согласовано:

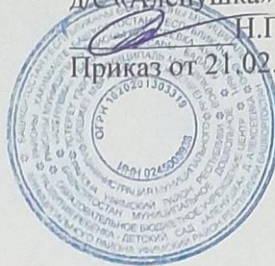
Начальник МКУ «Управление образования
администрации муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан»
Т.Х.Идиятуллин



Утверждена

Заведующий МДОБУ ЦРР -
д/с «Алёнушка» д. Алексеевка
Н.Г. Демина

Приказ от 21.02.2018г № 72-ОД



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения**

**Центр развития ребенка – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
на 2019 – 2023 год**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Краткая аннотация. Паспорт программы. Пояснительная записка.....	3
1. Аналитическая часть.....	14
1.1. Информационная справка.....	14
1.2. Анализ системы управления.....	18
1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДООУ (ДОО)	19
1.4. Характеристика семей дошкольников.....	19
1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.....	22
1.6. Характеристика материально-технической базы.....	24
1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.....	24
1.8. Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса и их результативность.....	26
1.9. Анализ кадрового потенциала.....	27
1.10. Анализ работы ДООУ в таблицах.....	31
2. Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса....	33
2.1. Приоритетные направления деятельности и региональный компонент..	33
2.2. Содержание и методы воспитания и обучения детей, реализуемые в ДООУ.....	33
2.2.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	34
2.2.2. Образовательная область «Речевое развитие».....	35
2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие».....	35
2.2.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»...	35
2.2.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»...	36
2.2.6. Национально - региональный компонент.....	37
2.3. Основные направления методической работы.....	38
3. Концептуальная часть программы.....	39
4. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы.....	41
4.1. Образовательный процесс.....	42
4.2. Повышение специальной образованности и уровня профессионально- педагогической квалификации.....	44
4.3. Учебно-методическая и научно-методическая работа.....	44
4.4. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении.....	45
4.5. Методическое и дидактическое обеспечение.....	45
4.6. Взаимодействие с семьей.....	46
4.7. Административно-хозяйственная работа.....	46
4.8. Социальное партнерство и сетевое окружение.....	47
4.9. Повышение качества образовательного процесса.....	48
4.10. Информатизация дошкольного образования.....	49
4.11. Кадровая политика.....	50
4.12. Национально-региональный компонент.....	51
4.13. Реализация «Дорожной карты ДООУ».....	53
5. Ресурсное обеспечение Программы.....	53
6. Возможные риски невыполнения программы.....	54
7. Механизм управления реализацией Программы.....	55

Краткая аннотация.

В современных условиях развития общества государственная политика и его деятельность должны ориентироваться на опережающее развитие системы образования, чтобы не сдерживать темпы роста экономического развития, а содействовать продвижению его вперёд, т.к. появились потенциальные заказчики на повышение качества образования в лице государства и родителей. С целью повышения качества образования, в нормативно - правовых документах федерального уровня последних лет, в первую очередь Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, внесли значительные коррективы в сложившиеся представления работников системы дошкольного образования России о программном обеспечении и деятельности дошкольных образовательных учреждений (организаций).

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Программа развития является определённой формой предоставления перспектив развития образования в ДОУ. Сферой действия Программы развития является образовательный процесс, развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение, управление дошкольным учреждением.

Программа разработана в соответствии с методологией системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа.

Программа развития – это система деятельности ДОУ, спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального целевых заказов, ФГОС и реального состояния ДОУ.

Для проектирования Программы развития были выделены два основания:

1. Нормативно – правовые акты в сфере образования - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, «Конвенция ООН о правах ребёнка определяющие основные направления деятельности по их реализации и требующие обеспечение дальнейшего развития образования в учреждении.

2. Анализ внешнего и внутреннего сетевого окружения и социальной среды дошкольного учреждения (организации), который отражает основные аспекты реализации целостного процесса образования в учреждении.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней среды и сетевого окружения ДООУ: характеристика д. Алексеевка Уфимского района, образовательная среда, сетевая форма реализации

образовательных программ. Социальный и образовательный уровень родителей дошкольников.

Во втором разделе представлен проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса по образовательным областям.

В третьем разделе Программы представлена концептуальная часть.

В четвёртом разделе формируется основная цель обновления функционирования ДООУ и её декомпозиции, в которой отражены направления реализации цели и конкретный план мероприятий по реализации Программы (стратегия и тактика перехода учреждения (организации) в новое состояние).

В пятом разделе представлено ресурсное обеспечение Программы.

В шестом разделе – возможные риски невыполнения Программы. Программа развития будет реализована в три этапа:

- 1 этап (подготовка) – январь 2019 года – март 2019 года,
- 2 этап (реализация) – март 2019 года – сентябрь 2023 года,
- 3 этап (обобщение) – сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе проблемно-ориентированного анализа работы МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Программа развития отражает переход учреждения на ФГОС.

Создатели Программы (инициативная творческая группа ДООУ) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. • Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15. • Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей. • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации. • Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ. • Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят 7 Государственным Собранием-Курултай РБ. • «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ. • «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России. • Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ. • Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года). • Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678. • Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155. • Профессиональный стандарт педагога, утверждённый

	приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. • Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» 8 от 30.08.2013г. № 1014. • Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462. • Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150–р. • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», 2013 г. • Декларация прав ребенка, 20 ноября 1959 г. • Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан • Приказ от 21.02.2018 г № 72-ОД. МДОБУ ЦРР д/с «Алёнушка» д. Алексеевка «Об утверждении программы развития»
Деятельность ДОУ регламентируется	• Устав образовательной организации • Локальные акты учреждения
Заказчик Программы	Администрация муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Рабочая группа МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка (Руководитель – Демина Н.Г., старший воспитатель – Вострикова О.Г., инструктор по физической

	культуре – Фархутдинова Ф.Г., учитель-логопед Гареева А.Ф., воспитатель – Трошкина Л.Р.)
	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными принципами которой являются: поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности детства; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребенка; реализация Программы в следующих формах: игры, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность. ДОУ должно учитывать индивидуальные потребности ребенка и отдельных категорий воспитанников; возможности освоения программы на разных этапах ее реализации. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы платных дополнительных образовательных услуг. • Необходимость создания консультативного пункта для 10 родителей в ДОУ для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
Система контроля за реализацией Программы	Внешний: Управление образованием муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Внутренний: Администрация МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с января 2019 по декабрь 2023 гг. (рассчитана на 3 года).
Начало реализации Программы	Январь 2019 г.
Окончание реализации Программы	Декабрь 2023 г.
Этапы реализации Программы	I этап – январь 2019 г. – март 2019 г. – подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка, его ценностных ориентиров, способностей и физических качеств с учётом интересов и индивидуальных

	особенностей. Планируется изучение литературы, работа с педагогическими кадрами, родителями, социумом, сетевым окружением. II этап – март 2019 г. – сентябрь 2023 г. – реализуются мероприятия по созданию указанных условий III этап – сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г. реализация поставленных целей и задач в полной мере, а так же анализ реализации Программы развития.
Цель Программы	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования в ДООУ (ДОО) в соответствии с ФГОС.
Задачи Программы	• Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития. • Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально - технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов. • Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. • Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе. • Освоить и внедрить новые технологии образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развивать систему управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей и сотрудников по вопросам взаимодействия с детским садом. • Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования. • Реализовать мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка. • Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования

	Ввести эффективный контракт в дошкольное учреждение.
Финансовое обеспечение	Рациональное использование бюджетного и внебюджетного финансирования.
Важнейшие целевые индикаторы Программы	<i>«Развитие образовательного учреждения (организации), обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг»</i> - санитарный норматив наполняемости групп (нормативная мощность); - обеспеченность детского населения местами в ДОУ; - использование гибкого режима пребывания воспитанника в образовательном учреждении; - процент охвата детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет, проживающих в д. Алексеевка и близь лежащих населенных пунктах (п. 8 марта, п. Торбеевка, д. Михайловка, д. Суровка); - развитие новых форм образования для детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет (по необходимости); <i>«Модернизация материально-технической базы ДОУ (ДОО)»:</i> - рациональное использование материально – технического и хозяйственного обеспечения ДОУ; - повышение уровня развития материально-технической и учебно – методической базы учреждения (организации). <i>«Повышение качества дошкольного образования»:</i> - снижение уровня заболеваемости детей в ДОУ (ДОО); - сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ (ДОО); - отслеживание и фиксация посещаемости; - мониторинг удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; <i>«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования»:</i> - повышение уровня обеспеченности персоналом дошкольных образовательных учреждений; - увеличение доли педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию; - увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; - увеличение количества выпускников высших учебных заведений, пришедших на работу в дошкольное образовательное учреждение; - получение степени магистра педагогики по

	направлению «управление» старшего воспитателя; - продолжение инновационной деятельности; -увеличение удельного веса численности педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.
Ожидаемые результаты:	• Создание концепции образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового объединения всех субъектов образовательного процесса ДОУ (ДОО); • обновление основной образовательной программы дошкольного учреждения (организации) с учетом требований стандарта дошкольного образования; • введение оценки деятельности дошкольной образовательной организации на основе показателей эффективности его деятельности; • введение эффективного контракта в дошкольное учреждение (организацию), который предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы; • обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (ДОО) соответственно требованиям ФГОС ДО, направленным на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности; • изменение организационной структуры ДОУ (ДОО) согласно требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • изменение организации психолого-педагогической работы ДОУ (ДОО) согласно требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N

	273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; • внедрение информационных технологий образовательный процесс; • увеличение сетевого окружения ДОУ (ДОО); • создание базы методических разработок с использованием ДМТ для развития творческого потенциала ребёнка в условиях ДОУ; • достижение целевых ориентиров детьми на этапе завершения дошкольного образования; • повышение качества и доступности дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения; • использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг; • повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; • внедрение новых услуг дошкольного образования.
Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения	Риск снижения кадрового потенциала ДОУ - совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Риск снижения бюджетного финансирования - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие ДОУ в адресных программах района и республики

	по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр. Риск снижения конкурентоспособности ДООУ - повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДООУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДООУ.
Механизм реализации Программы	• управление реализацией Программы, администрация ДООУ; • контроль реализации Программы, администрация ДООУ; • контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством; • повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО; • делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников; • создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы; • ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы; • информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования; • создание благоприятного микроклимата, комфортных условий; • ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы); • создание концепции образовательного пространства ДООУ в режиме развития.

Пояснительная записка

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. С введением ФГОС ДО и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Профстандарта педагога остро обозначилась проблема кардинального изменения его содержания, форм и методов организации. Осознание этого привело нас к необходимости разработки Программы, представляющей собой систему действий, направленных на перспективу развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного решения поставленных целей.

Программа развития является документом, определяющим общую стратегию, ключевые направления, приоритеты детского сада.

Программа разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДООУ нового поколения.

1. Аналитическая часть программы развития

В связи с образованием филиалов на основании Постановления главы администрации муниципального района Уфимский район от 14.06.2016 г. № 478 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Солнышко» с. Черкассы, муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан с образованием филиалов», предыдущая Программа развития (2014 – 2017гг) пересмотрена, скорректированы цель, задачи, на основании новых законопроектов и подведен проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения (организации).

Цель: определение уровня работы МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка по предыдущей Программе развития.

1.1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребёнка — детский сад «Алёнушка» находится в деревне Алексеевка Уфимского района Республики Башкортостан, функционирует с 1980 года. В 1984 году сдан в эксплуатацию 2-ой корпус с плавательным бассейном. В детском саду 12-часовой режим работы при 5-ти дневной рабочей неделе. Имеется логопункт.

В детском саду функционируют кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХЧ, старшей медицинской сестры, процедурный, музыкального руководителя, педагога - психолога, учителей — логопедов, инструктора по физической культуре, зимний сад, бассейн, музыкальный и спортивный залы и др.

С 2007 года детский сад является Центром развития ребёнка с приоритетными направлениями по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребёнка — детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 2 лет до 7(8) лет. В учреждении функционируют 12 групп, которые посещают 420 детей дошкольного возраста.

Плановая наполняемость: 220 детей.

МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка имеет филиал детский сад «Солнышко» с. Черкассы. Функционирует с 1985г. В детском саду 9-часовой режим работы при 5-ти дневной рабочей неделе. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещает 25 детей дошкольного возраста.

Структура управления:

Органы государственно-общественного управления.

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения – является руководитель.

Высшим коллективным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников).

Свидетельство о государственной аккредитации АА 175838 Регистрационный № 2453 от 29.05.2007 г. // Государственный статус ДОУ – Дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад первой категории.

МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка является звеном муниципальной системы образования муниципального района Уфимский район, обеспечивающим всестороннее развитие детей с превышением стандарта дошкольного уровня образования по социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательнo-речевому и физическому направлению на основе создания условий для полноценного физического и психического развития дошкольников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993;
- «Конвенция о правах ребенка» принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции от 28.04.2009г. № 71 ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з;
- «Закон о языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года N 216-з;
- «Семейный кодекс российской Федерации» от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013г. С изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2013г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Устав МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка (дата регистрации 20.11.2015 г., № 2030);
- Лицензия на образовательную (серия 02Л01 № 0000652, регистрационный № 2020 от 01 от 16 апреля 2013)

Иные средства реализации программы:

- Представление детям возможности апробировать себя в различных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и во взаимосвязи;
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на государственные стандарты дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования, а также исходя из специфики работы ДОУ (ДОО), педагогический коллектив определил основные цели, задачи и предмет деятельности:

Предметом деятельности Учреждения (организации) является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет, обеспечение условий для

реализации образовательной программы.

Целями деятельности Учреждения (организации) являются:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения (организации) являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- реализация основной общеобразовательной программы, а также вариативных программ и технологий;
- обеспечение осуществления преемственности программ дошкольного и начального образования.

По итогам года численность детей составляет 365 человек. В настоящее время списочный состав – 420 детей.

Средняя наполняемость в филиале МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка детский сад «Солнышко» с. Черкассы составляет 20 детей, на данный момент ДОО посещает 25 детей.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют психолог, медсестра, учителя-логопеды, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели);
- учебно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий (в том числе ИКТ) в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДООУ через совместные мероприятия).

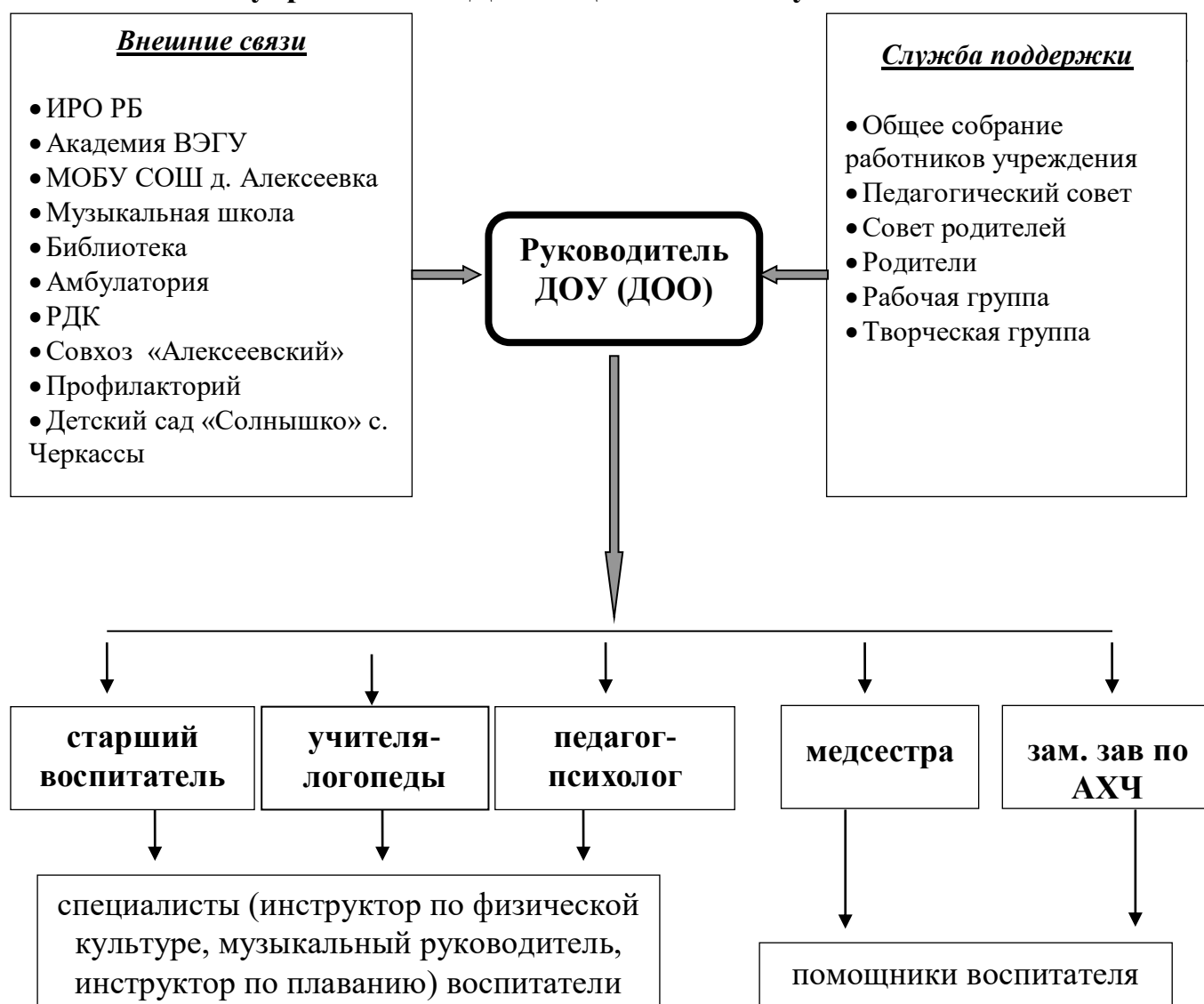
1.2. Анализ системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения – является руководитель.

Высшим коллективным органом управления Учреждения (организации) является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников).

Система управления МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка



1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДООУ.

МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка расположен в центре деревни Алексеевка, неподалеку находится озеро Ломоносовское (Сосновое).

Детский сад взаимодействует с такими объектами как:

- 1) сетевое взаимодействие ДООУ (ДОО) - РОО, ИРО РБ, БГПУ им. Акмуллы, Академия ВЭГУ, Уфимский театр кукол, ИМЦ;
- 2) социальные объекты: МОБУ СОШ, совхоз «Алексеевский», магазины, аптека, почта, парикмахерская, сбербанк.
- 3) культурные заведения: РДК, библиотека, музыкальная школа.
- 4) интернет: детские сайты, сайты для педагогических работников, сайт ДООУ (ДОО) сад-алёнушка.рф обеспечивают открытое и всесторонне сетевое окружение.

Филиал детский сад «Солнышко» с.Черкасы расположен в центре жилого массива с. Черкасы, соседствует с учреждением культуры – сельским клубом, магазины, рядом оборудована детская игровая площадка.

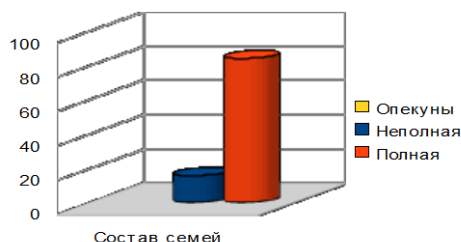
Анализ микросоциума и сетевого окружения ДООУ (ДОО) позволяет сделать вывод о том, что детский сад для участников образовательного процесса является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создавать в ДООУ максимально благоприятные условия для развития ребенка и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей). Необходимая материальная база для этого в ДООУ имеется. В дальнейшем, планируется расширить сетевое взаимодействие ДООУ (ДОО) с организациями по образовательным программам.

Характеристика семей дошкольников МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка.

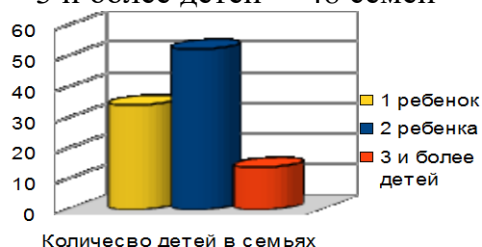
Сведения о семьях на 01.01.2019 г. (420 семей)

Состав семей: Количество детей в семьях:

Полная — 366 семей — 87%
Неполная — 54 семей — 13%
Опекуны — 0 - 0%

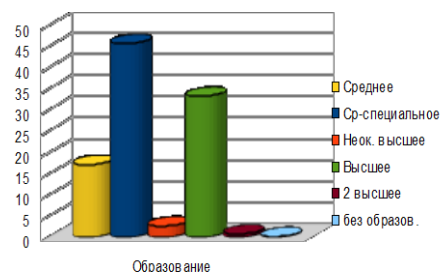


1 ребенок — 116 семей – 28%
2 ребенка — 256 семей – 70%
3 и более детей — 48 семей — 2%



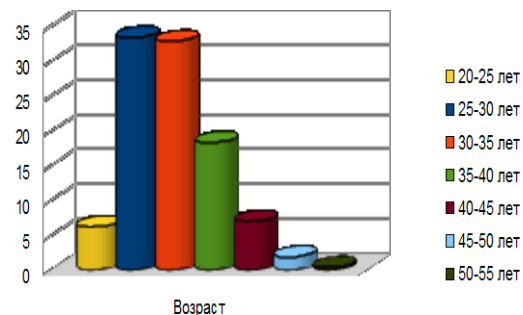
Образование родителей:

Среднее—108 родителей – 12%
Средне-специальное— 288 родителей—35%
Неоконченное высшее —17 родителей – 2%
Высшее—411 родитель – 50 %
2 высшее – 5 родителей –0,6 %
Без образования— 1 родитель – 0,4%



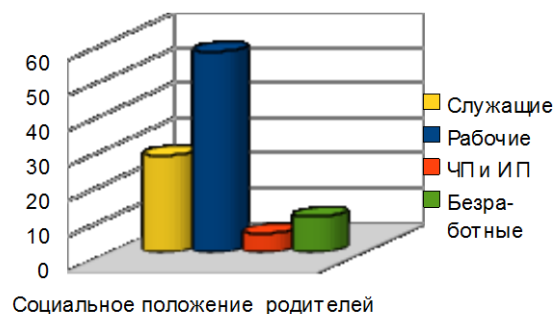
Возраст родителей:

20-25 лет—39 родителей —6%
25-30 лет—334 родителя – 38%
30-35 лет— 284 родителя – 31%
35-40 лет—115 родителей – 14%
40-45 лет — 44 родителя – 7%
45-50 лет—12 родителей – 3,8%
50-55 лет—2 родителя – 0,2%



Социальное положение родителей:

Служащие— 207 родителя – 25%
Рабочие—438 родителей – 53%
ЧП, ИП—119 родителя – 14%
Безработные— 66 родителя –8 %



Жилищные условия:

Благоустроенные квартиры— 173 семей 41 %
Общежитие—55 семей – 13%
Частный дом— 166 семей – 40%
Съемное жилье—26 семей – 6%

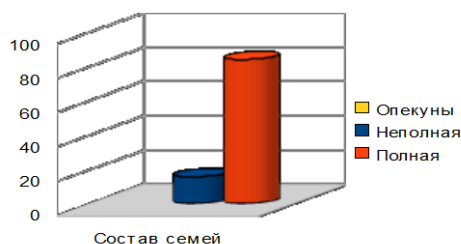


Характеристика семей дошкольников филиала МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка детский сад «Солнышко» с. Черкассы

Сведения о семьях на 01.01.2019 г. (25 семей)

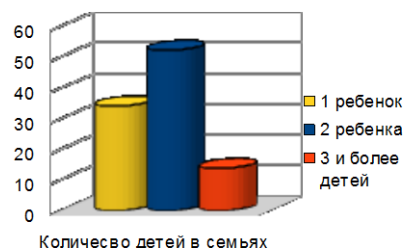
Состав семей:

Полная — 23 семьи — 92%
Неполная — 2 семьи — 8%
Опекуны — 0 - 0%



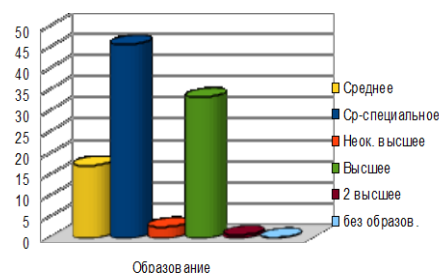
Количество детей в семьях:

1 ребенок — 5 семей — 20%
2 ребенка — 18 семей — 72%
3 и более детей — 2 семьи — 8%



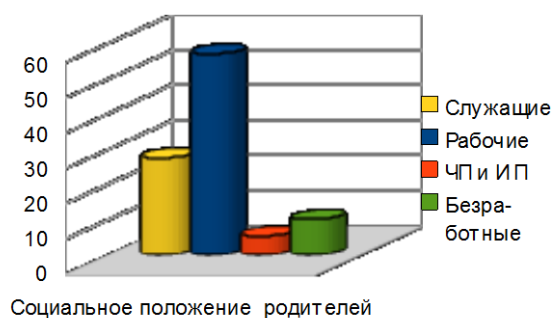
Образование родителей: (48 родителей)

Среднее — 3 родителя — 6,2%
Средне-специальное — 26 родителей — 54%
Неоконченное высшее — 4 родителей — 8,3%
Высшее — 12 родителей — 25%
2 высшее — 2 родителей — 4,1%
Без образования — 1 родитель — 2,4%



Социальное положение родителей:

Служащие — 14 родителей — 29%
Рабочие — 27 родителей — 56,2%
ЧП, ИП — 5 родителей — 10,7%
Безработные — 2 родителя — 4,1%



1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физкультуре, возрастные группы детей со 2 мл. гр.
	ООД • фронтальная, • подгрупповая, • индивидуальная	Инструктор по физкультуре, воспитатель, возрастные группы детей, родители.
	• развлечения, • досуги • родительские собрания	Инструктор по физкультуре, воспитатель, музыкальный руководитель, возрастные группы детей, родители.
Мини-музеи в группах	«Матрешки», «Часы», «Куклы» и др.	воспитатели
Музыкальный зал	Драматизации	музыкальный руководитель, возрастные группы детей
	ООД • фронтальная • подгрупповая • индивидуальная • развлечения • досуги • праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Семейные клубы, родительские собрания	Специалисты, педагоги, родители
Выставочный комплекс (фойе первого этажа)	Выставки тематические, Экскурсии, Беседы	дети, педагоги, родители, коллектив.
Бассейн	ООД • подгрупповая • индивидуальная • развлечения • досуги • праздники	Инструктор по плаванию, воспитатели, возрастные группы детей
Кабинет учителей-логопедов	Коррекционно-развивающие занятия • подгрупповые • индивидуальные Консультационная работа с педагогами, родителями	Учителя-логопеды
Кабинет педагога-психолога	Развивающие занятия • подгрупповые • индивидуальные Консультационная работа с педагогами, родителями	Педагог-психолог

Методический кабинет	Консультации работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки, «Библиотека дошкольного развития» для родителей.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители
----------------------	---	--

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все развивающее пространства группового помещения.

**Филиал МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка
детский сад «Солнышко» с. Черкассы**

Помещение	Вид деятельности	Участники
Групповая комната	Утренняя гимнастика	Воспитатель, воспитанники
	ООД • фронтальная, • подгрупповая, • индивидуальная	Воспитатель, воспитанники разновозрастной группы
	• развлечения, • досуги • родительские собрания	Старший воспитатель, воспитатель, помощник воспитателя, воспитанники разновозрастной группы родители.
Выставочный комплекс (в раздевалке группы)	Выставки тематические	Старший воспитатель, воспитатель, воспитанники разновозрастной группы родители.
Кабинет старшего воспитателя	Консультации, работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа с воспитателем, тематические выставки, «Библиотека дошкольного развития» для родителей.	Старший воспитатель, воспитатель, родители

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Воспитатель разумно и рационально использует все развивающее пространство группового помещения.

1.6. Характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: *сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей, эстетического развития детей, организации образовательного процесса:*

В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет учителей логопедов, кабинет инструкторов по физической культуре и плаванию медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Оборудование и оснащение музыкального зала:

– фортепиано, музыкальный центр; DVD-проигрыватель с караоке; мультимедийный проектор; магнитофон; комплект детских музыкальных инструментов; синтезатор; наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей.

Физкультурное оборудование:

шведская стенка, скамейки различной высоты и ширины, стойки для метания, для прыжков в высоту, маты, мячи надувные для прыжков, кубы для спрыгивания, баскетбольные корзины, волейбольная сетка.

В каждой группе имеются физкультурные центры.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, имеется яма для прыжков (засыпана песком и опилками), беговая дорожка, оборудование для лазания, для спортивных игр (волейбол, баскетбол), разметка по ПДД.

Успешно функционирует в летнее время эколого-оздоровительная «Тропа Здоровья».

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете имеется оборудование для укрепления здоровья воспитанников: 1) облучатель ультрафиолетовый для локального облучения стационарный УГН 1; 2) облучатель бактерицидный настенный ОБН-150; 3) облучатели ультрафиолетовые для группового облучения передвижные УГД 2.

Оргтехника:

Во всех кабинетах специалистов имеется компьютер, принтер, ксерокс, сканер.

1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.

Программа – основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:

в области «Физическое развитие»:

- Апеева Л.А. Программа-руководство «Надежда» по физическому воспитанию детей (средняя группа). 1 и 2 часть — Уфа: БИРО, 2003.
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» (программа и программные требования). – М.: ВЛАДОС, 2004.
- Катушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – СПб.: Детство-Пресс, 2002. Раздел «Здоровье ребенка».

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- С.А.Козлова Программа социального развития «Я – человек». – М.: Линка-Пресс, 2000.
- Князева О.Л. Я – ты – мы. Программа социального развития дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
- «Дружные ребята» Программа формирования у детей дошкольного возраста гуманных чувств и отношений / Под ред. С.Р.Буре. – М.: Просвещение, 2004.
- Гасанова Р.Х. Я родину свою хочу познать. – Уфа: БИРО, 2007.
- Агишева Р.Л. Я – башкортостанец. – Уфа, БИРО, 2003.
- Агишева Л.Р. Я познаю Башкортостан. – Уфа: БИРО, 2008.

В области «Познавательное развитие»:

- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Новикова «Математика в детском саду», 2004 г.
- Белошистая А.В. «Развитие математических представлений детей 3-5 лет», 2000г.
- Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. О.В.Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: 2008.
- Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания. – М.: «Мозаика-Синтез», 1999. Раздел 6 «Взаимодействие человека с природой».

В области «Речевое развитие»:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: 2007.
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- Журова Л.Е. Программа подготовки к обучению грамоте.

В области «Художественно-эстетическое развитие» :

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации для детей с 2 до 7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
- Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам. –Уфа: «Китап», 1995.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: 2008.
- Мухамедзянова Р.К. Музыка в детском саду. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста – Уфа: Китап, 1995.
- Костина Э.П. «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008.

Региональный компонент:

- Гасанова Р.Х. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов».
- Агишева Р.Л. Парциальная программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа.
- Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства.
- Мударисова О.И. «Ознакомление детей дошкольного возраста с жизнью башкирского народа»;
- Нафикова З.Ф., Галиева Ф.Ф. «Комплексная программа по изучению родного языка для дошкольников».

1.8. Новые подходы ДООУ к организации образовательного процесса и их результативность

Детский сад использует в своей работе проектный метод (разработаны и реализованы проекты: по гендерному воспитанию «Я-мальчик, я-девочка» (старший воспитатель Вострикова О.Г.); по коррекционной работе: «Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми дошкольного возраста» (учитель-логопед Федина О.В.); по развитию речи дошкольников в театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (старший воспитатель Вострикова О.Г.); детские проекты «День республики» (воспитатель Махмутова Л.Т.), «Юный экспериментатор» (воспитатель Дмитриева Т.П.); «Театр и дети»

(воспитатель Козлова М.И.); «Волшебница вода» (воспитатель Полякова О.П.); «Зимушка-Зима» (воспитатель Нигматуллина Л.С.) и др.

Успешно проводятся педагогические советы с использованием проектного метода.

Внедряются когнитивно – моделирующие, здоровьесберегающие, семейного воспитания, игровые технологии. Опыт применения обобщен в творческих отчетах воспитателей.

1.9. Анализ кадрового потенциала МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка

Всего сот руд ник ов	Педкад ров	Воспит ате лей	Старший воспитат ель	Музыкальный руководит ель	Учитель - лого пед	Педагог- психолог	Инструктор по ф/в
56	31	24	1	1	2	1	2

Узкие специалисты	ФИО
старший воспитатель	Вострикова Оксана Григорьевна
музыкальный руководитель	Хасанова Эльвира Фанилевна
инструктор по физической культуре	Фархутдинова Фаллия Габдулфаязовна
инструктор по физической культуре (плавание)	Костина Татьяна Валерьевна
учитель-логопед	Мингазова Рита Альфредовна Федина Ольга Валентиновна
педагог-психолог	Хасанова Валерия Витальевна

Звания и отраслевые награды педагогов (4 – 13%).

№	ФИО	Должность	Звание, награда	Год получения
1	Вострикова Оксана Григорьевна	Старший воспитатель	Отличник образования РБ	2015г
2	Фархутдинова Фаллия Габдулфаязовна	Инструктор по физической культуре	Почетная грамота Министерства народного образования РБ Отличник образования РБ	2002г 2016
3	Лукьянова Фаузия Варисовна	Воспитатель	Почетный работник общего образования РФ Отличник образования РБ	2017г 2005г
4	Ахмедова Эльнара Гахраман кызы	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РБ	2017г

Районные награды (10 – 33%).

№	ФИО	Должность	Грамоты	Год получен ия
1	Вострикова Оксана Григорьевна	Старший воспитатель	Почетная грамота РОО	2009г, 2011г, 2014г
2	Фархутдинова Фаллия Габдулфаязовна	Инструктор по физической культуре	Почетная грамота РОО	2000г

3	Лукьянова Фаузия Варисовна	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2000г, 2010г
4	Васильева Людмила Петровна	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2006, 2014г
5	Ахмедова Эльнара Гахраман Кызы	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2006г
6	Ахмадуллина Розалия Магнавиевна	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2006г
7	Валиева Рафида Талгатовна	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2014г
8	Маматкуллова Ф.М.	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2008г, 2016г
9	Махмутова Л.Т.	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2018г
10	Федина Ольга Валентиновна	Учитель-логопед	Почетная грамота РОО	2017г

3. Квалификационная категория (количество и в %)

Категория					
Первая – 11 – 35%		Высшая – 9 – 30%		Без категории – 11 – 35%	
ФИО	Должность	ФИО	Должность	ФИО	Должность
Хасанова Э.Ф.	Музыкальн й руководи тель	Вострикова О.Г.	Старший воспитат ель	Костина Т.В.	Инструктор по физо
Хасанова В.В.	Педагог- психолог	Фархутдинова Ф.Г	Инструктор по физо	Мингазова Р.А.	Учитель- логопед
Абубакирова Г.Р.	Воспитатель	Федина О.В.	Учитель- логопед	Ежова А.М.	Воспитатель
Ахмадуллина Р.М.	Воспитатель	Махмутова Л.Т.	Воспитатель	Сафонова А.А.	Воспитатель
Дмитриева Т.П.	Воспитатель	Ахмедова Э.Г.	Воспитатель	Петрова Н.А.	Воспитатель
Маматкулова Ф.М.	Воспитатель	Лукьянова Ф.В.	Воспитатель	Сурначева С.В.	Воспитатель
Халитова Л.Р.	Воспитатель	Васильева Л.П.	Воспитатель	Исмагилова Е.В.	Воспитатель
Иргалиева Ч.Ф.	Воспитатель	Валиева Р.Т.	Воспитатель	Валиуллина Э.Ф.	Воспитатель
Трошкина Л.Р.	Воспитатель	Козлова М.И.	Воспитатель	Васенькова В.А.	Воспитатель
Нигматзянова Г.Ф.	Воспитатель			Семенова Е.Д.	Воспитатель
Нигматуллина Л.С.	Воспитатель			Малышева Э.Я.	Воспитатель

4. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (31 - 100 %).

Педагогические работники	Количество педагогически х работников	Кол-во прошедших КПК	Где прошли
воспитатель	24	24	- ГПБОУ Кушнаренковский многопрофиль- ный профессиональный колледж;

			- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (АНО ДПО САСЗ) г. Калуга; - Институт дополнительного образования ФГБОУВД «БГПУ им. Акмуллы»; - ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»
старший воспитатель	1		- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»; - ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
музыкальный руководитель	1	1	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
инструктор по физической культуре	2	2	- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан; - Институт дополнительного образования ФГБОУВД «БГПУ им. Акмуллы»
учитель-логопед	2	2	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
педагог-психолог	1	1	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан

5. Повышение квалификации педагогов в 2017-2018 учебном году

№	ФИО	Должность	Место и дата проведения КПК	Кол-во часов, включенных в программу
1	Вострикова О.Г.	Старший воспитатель	АНО ДПО «Образование — Русское слово», с 06.06.2017г по 07.06.2017г;	36ч
2	Хасанова В. В.	Педагог-психолог	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	72ч
3	Мингазова Р.А.	Учитель-логопед	ГАУ ДПО ИРО РБ, с 13.11.2017г по 20.11.2017г	72ч
4	Васильева Л.П.	Воспитатель	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	72ч
5	Ахмадуллина Р.М.	Воспитатель	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	72ч
6	Нигматуллина	Воспитатель	АНО ДПО «Среднерусская академия	72ч

	Л.С.		современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	
7	Махмутова Л.Т.	Воспитатель	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	72ч
8	Лукьянова Ф.В.	Воспитатель	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	72ч
9	Сурначева С.В.	Воспитатель	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	72ч
10	Ахмедова Э.Г.	Воспитатель	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	72ч
11	Петрова Н.П.	Воспитатель	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, с 25.09.2017г по 25.10.2017г	72ч
12	Пиличева А.Р.	Воспитатель	АНО ДПО «Образование — Русское слово», с 06.06.2017г по 07.06.2017г,	36ч
13	Пиличева А.Р.	Воспитатель	ООО Агентство независимой оценки качества образования «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»	36ч
14	Сафонова А.А.	Воспитатель	АНО ДПО «Образование — Русское слово», с 06.06.2017г по 07.06.2017г,	36ч
15	Валиева Р.Т.	Воспитатель	АНО ДПО «Образование — Русское слово», с 06.06.2017г по 07.06.2017г,	36ч
16	Нигматзянова Г.Ф.	Воспитатель	АНО ДПО «Образование — Русское слово», с 06.06.2017г по 07.06.2017г,	36ч
17	Малышева Э.Я.	Воспитатель	ГАУ ДПО ИРО РБ, с 15.02.2018г по 22.02.2018г	72ч
18	Саттарова Ч.Ф.	Воспитатель	ГАУ ДПО ИРО РБ, с 07.10.2017г по 10.10.2017г	48ч

**Филиал МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка
детский сад «Солнышко» с. Черкассы**

ПО ОБРАЗОВАНИЮ		ПО СТАЖУ		ПО КВАЛИФИКАЦИИ	
Высшее	1	1-5лет	0	Высшая категория	0
Незаконченное высшее		5-10лет	0	1категория	2
Средне-специальное профессиональное	1	10-25лет	1	Без категории	0
Среднее		25 лет и более	1		

1.10. Анализ работы ДОУ в таблицах

Индивидуальные особенности контингента детей

Физическое состояние и здоровье воспитанников

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	244	47,4
2	137	40,1
3	37	11,9
4	2	0,6

Отклонение здоровья воспитанников 21% от общего количества детей.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

Часто болеющие дети	Заболевания органов зрения	Заболевания органов опорно-двигательного аппарата	Дети - аллергики
55	2	-	8

Иные

Наименование заболеваний	Количество детей с хроническими заболеваниями	% из детей, страдающих хроническими заболеваниями	% распространения заболеваний их всех детей
ЖКТ	-	-	
Заболевания мочеполовой сферы	3	0,97	
Заболевания нервной системы	4	1,3	
Заболевания органов дыхания	29	9	
Заболевания кроветворной системы	15	4,8	
Заболевания ЛОР органов	4	1,3	
Всего	56	17,4	

Всего 420 детей — среднегодовая численность детей.

Из общего количества воспитанников:

1,9% детей — 6 — гиперактивные дети, которые требуют индивидуального подхода;

6% - леворукие дети, для которых создаются особые условия.

Итоги мониторинга уровня готовности выпускников к школе
Сводная таблица показателей готовности выпускников 2017 года
к обучению в школе (в %)

Тест Керна-Йерасека			Методика М. и Н.Семаго			Графический диктант			Экспресс-методика			Обобщенные показатели		
в/с	с	н/с	1 уровень	2 уровень	3 уровень	V уровень	IV уровень	III уровень	в/с	с	н/с	в/с	с	н/с
			в/с	с	н/с	в/с	с	н/с						
27%	73%	-	58%	30	12%	77%	15%	8%	46%	54%	-	52%	43%	5%

Сопоставление показателей готовности воспитанников к обучению в школе за текущий и предыдущий год (табл.2) показало некоторое ухудшение результатов по сравнению с прошлым учебным годом: отклонение показателей уровня выше среднего составило 12% (табл.2). Это обусловлено, с одной стороны, специфическими особенностями воспитанников данной группы, а с другой – недостаточно эффективной организацией образовательного процесса (частая смена педагогов, недостаток опыта воспитателей подготовительной группы).

Сравнительные показатели готовности выпускников
к обучению в школе (в %)

год	в/с	с	н/с
2015 – 2016 уч.год.	64%	33%	3%
2016 – 2017 уч.год	52%	43%	5%

Следует отметить, что у большинства воспитанников подготовительной группы (68%) к концу года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У 32% воспитанников преобладают социальные мотивы учения – потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником.

Выводы: Работа по подготовке воспитанников к школе ведется на оптимальном уровне. Воспитанники овладевают необходимыми знаниями и навыками учебной деятельности, имеют мотивацию к учебной деятельности. С детьми проводится систематическая индивидуальная работа, которая позволяет восполнить пробелы в знаниях и умениях, сформировать важные для будущего школьника знания.

Представленный анализ результатов деятельности МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка позволяет сделать вывод об оптимальной работе по выполнению предыдущей Программы развития.

Проблема: организация образовательного процесса ориентирована в большей степени на достижение результативных показателей, формирование у воспитанников объема ЗУН, предусмотренного программными требованиями; формы и методы работы с воспитанниками не отличаются достаточной гибкостью, не всегда позволяют осуществить

личностно-ориентированный подход к воспитанникам в соответствии с их индивидуально-типологическими и личностными особенностями и обеспечить эмоциональный комфорт воспитанников, тем самым не вполне соответствуя ФГОС.

В связи с вышеизложенным, для коллектива ДОУ (ДОО) актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса, преодоления формального подхода к образовательной деятельности, перехода ДОУ (ДОО) в работу по ФГОС.

2. Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса.

Актуальность создания данной Программы ДОУ (ДОО) обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно быть развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития воспитанников, укрепить их здоровье, развить у них целевые ориентиры, подготовить их к обучению в школе. Таким образом, проблемы, стоящие перед МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка можно сформулировать как развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС.

2.1. Приоритетные направления деятельности.

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Познавательное
3. Речевое.

Коллектив дошкольного учреждения ежегодно анализирует состояние образовательного уровня, и соответственно востребованности, определяет для себя ряд целей и задач по стратегическим направлениям работы.

Данные анализа отражаются в публичном отчете (самообследовании), итоговом анализе при годовом плане ежегодно.

2.2 Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ (ДОО).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности 2 – 3 лет (предметной, игровой, экспериментирования, общения с взрослым, самообслуживания, двигательной); 3 – 7 лет (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, самообслуживания и бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной,

двигательной) и осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, совместной с педагогом деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и при взаимодействии с их семьями.

2.2.1. Образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ используются традиционные и нетрадиционные формы работы: образовательная деятельность, проектная деятельность, игровые и здоровьесберегающие технологии, ритмопластика.

Программы обеспечивают высокий уровень физического развития воспитанников и укрепления их здоровья. В ДОУ реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система ООД ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку воспитанников.

На основе наблюдений за воспитанниками координируется содержание педагогического процесса педагогами и специалистами.

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие воспитанников возможны лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний и приобщение к здоровому образу жизни 2 раза в год проводится неделя здоровья.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ (ДОО) является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления образовательной работы:

- оценка здоровья воспитанника при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и заведующей);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации к условиям ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанника;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Н.Авдеевой. Воспитанники знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих,

способствуют приобретению воспитанниками элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у воспитанников систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

2.2.2. Образовательная область «Речевое развитие».

Работа осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ДОО), используются дополнительно программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольного возраста в детском саду», и методические разработки по развитию речи с несением регионального компонента О.И. Мударисовой. Работа по подготовке к обучению грамоте ведётся по методическим рекомендациям Л.Е.Журовой, Н.С.Варенцовой и др. Воспитанники подготовительной группы способны провести звуковой анализ слова, различают понятия: «слово», «звук», «предложение», владеют приемами словообразования. По результатам мониторинга (май 2017 года) с чистой речью выпущено 64% воспитанников подготовительной группы, со значительными улучшениями 36%.

В каждой возрастной группе осуществляется работа по всем задачам развития речи дошкольников.

2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие».

Даются знания из различных областей: профессии, календари, карты – России, Республики Башкортостан; народные праздники и обычаи, животные различных зон, растения – комнатные, луга, леса; свойства и качества различных веществ. Много знаний воспитанники получают в ходе проектно-исследовательской деятельности, которая проводится в мини-лабораториях групп, по результатам которой оформляются демонстрационный материал, мини-музеи, фотоальбомы, фильмотека. В каждой группе оформлены центры экспериментирования, где воспитанники занимаются экспериментально-поисковой деятельностью. Все свои наблюдения они фиксируют в дневниках наблюдений.

В детском саду созданы оптимальные условия для формирования у воспитанников элементарных математических представлений. Воспитатели используют задания по формированию логических форм мышления. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх и в повседневной жизни – игры, прогулки, экскурсии и др. В перспективе, мы планируем шире использовать в работе проектирование на новых визуальных средствах с помощью знаков, символов, моделей.

2.2.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В детском саду идет постоянный процесс обновления развивающей предметно-пространственной среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет воспитанникам свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и приемной.

Как известно, игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие игры: «Турагенство», «МЧС», «Издательское агентство», «Салон красоты», «Салон моды», «Супермаркет» и пр. В работе с воспитанниками, воспитатели удачно используют принцип краеведения. Беседы с педагогами помогают воспитанникам лучше понять значение природоохранной деятельности человека, узнать, что охрана природы – это, прежде всего защита воды и воздуха от загрязнения, восстановление лесов, охрана редких животных и растений.

В детском саду имеется музей башкирской культуры. Основной его целью является ознакомление с бытом башкирского народа и природными богатствами родного края. Наряду со знакомством с природой родного края, коллектив детского сада проводит большую работу по ознакомлению с достопримечательностями родного города, что является первой ступенью для формирования гражданских чувств у воспитанников. Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание у дошкольников человеческой доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом.

2.2.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель ДООУ обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с воспитанниками интересные находки.

В ДООУ (ДОО) стало традицией организация совместных праздников и досугов с родителями (законными представителями): «Осенины», «Мамочка, милая, мама моя», «Папа может – все, что угодно...», «Масленица», «Рождественские встречи», «Мама, папа, я – спортивная семья», праздники детской моды, кукольные спектакли для воспитанников, подготовленные совместно с родителями, дни здоровья, туристические походы за пределы детского сада.

В ООД художественно-продуктивного характера осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Воспитанники различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Имеют хорошие знания, умения и навыки в жанрах и видах живописи: портрет, пейзаж, композиция. Эмоциональные переживания, вызванные искусством, приобщают воспитанников к высшим духовным ценностям, развивают их способности и раздвигают горизонты сознания. Детские работы отличаются аккуратностью, самостоятельностью, соответствуют требованиям Программы.

2.2.6. Национально-региональный компонент:

Во всех группах созданы центры родной культуры, функционирует группа с изучением родного языка и традиций.

В ДОУ (ДОО) функционируют 20 кружков, обеспечивающие дополнительную деятельность по всем направлениям. Кружками охвачены дети 3-7 лет.

№ п/п	Наименование кружка	Образовательная область по ФГОС	Кол-во детей	Программа по которой осуществляется обучение
1	«Говорушки» Сафонова А.А.	Художественно-эстетическое развитие	13	М.Д.Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду» учебно-методическое пособие
2	«Волшебная кисточка» (нетрадиционное рисование) Ахмедова Э.Г.	Художественно-эстетическое развитие	13	Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» Нетрадиционные техники рисования, планирование, конспекты, занятия учебно-методическое пособие
3	«Юный художник» (нетрадиционное рисование) Васильева Л.П.	Художественно-эстетическое развитие	18	Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» Нетрадиционные техники рисования, планирование, конспекты, занятия учебно-методическое пособие
4	«Чудесная бумага» (развитие творческих способностей) Сурначева С.В.	Художественно-эстетическое развитие	10	Н.В. Дубровская Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2-7 лет «Цвет творчества»
5	«Умелые ручки» (развитие творческих способностей) Халитова Л.С.	Художественно-эстетическое развитие	10	Н.Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» учебно-методическое пособие
6	«Волшебное оригами» (конструктивная деятельность) Маматкулова Ф.М.	Художественно-эстетическое развитие	15	Т.Г. Крутолевич Программа по конструктивной деятельности «Волшебный мир оригами»
7	«Самоделкины» (конструктивная деятельность) Ежова А.М.	Художественно-эстетическое развитие	10	И.А. Лыкова парциальная программа «Умные пальчики», конструирование в детском саду
8	«Калейдоскоп» (сенсорное развитие) Васенькова В.А.	Познавательное развитие	10	А.В. Запорожец «Программа по сенсорному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста»
9	«Посиделки» (изучение обычаев и традиций русского народа) Лукьянова Ф.В.	Познавательное развитие	12	Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» учебно-методическое пособие
10	«Занимательная математика» (развитие математических	Познавательное развитие	10	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Программа развития

	представлений) Нигматзянова Г.Ф.			математических представлений детей дошкольного возраста «Игралочка»
11	«Юный экспериментатор» (поисково-исследовательская деятельность в процессе экспериментирования) Дмитриева Т.П.	Познавательное развитие; речевое развитие	15	И.Э. Куликовская Программа для детей дошкольного возраста «Детское экспериментирование»
12	«Разноцветный мир» (сенсорика) Валиева Р.Т.	Познавательное развитие; речевое развитие	10	Г.Н. Любимова Методическая разработка программы по сенсорному воспитанию «Развитие»
13	«Лесовичок» (экологическое воспитание) Нигматуллина Л.С.	Познавательное развитие; речевое развитие	14	С.Н. Николаева Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»
14	«Юный исследователь» (экспериментальная деятельность старшего дошкольного возраста) Ахмадуллина Р.М.	Познавательное развитие; речевое развитие	15	И.Э. Куликовская Программа для детей дошкольного возраста «Детское экспериментирование»
15	«Школа мяча» (фитбол гимнастика) Фархутдинова Ф.Г.	Физическое развитие	12	У.Г. Сайкина Программа «Фитбол- гимнастика в детском саду»
16	«Мнемоника» Трошкина Л.Р.	Речевое развитие	14	Е.Т. Чусовлянкина «Мнемотехника в развитии дошкольников» Программа дополнительного образования (для детей 3-7 лет)
17	«Тамыр» (башкирские народные традиции) Абубакирова Г.Р.	Художественно- эстетическое развитие	12	Г.Х. Гасанова Программа «Земля отцов»
18	«Край родной» (нравственно-патриотическое воспитание) Валиуллина Э.Ф.	Социально- коммуникативно е развитие	15	Ф.Г. Азнабаева региональная программа «Академия детства»
19	«Безопасность» Козлова М.И.	Социально- коммуникативно е развитие	12	Т.Н. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД
20	«Умелые пальчики» (декоративная лепка) Петрова Н.П.	Художественно- эстетическое развитие	10	Н.Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» учебно-методическое пособие

2.3. Основные направления методической работы.

Методическая работа занимает особое место в системе организации образовательного процесса детского сада, так как, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой активности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

В состав методической работы заложены основные функции:

- диагностико-аналитическая – познание и самосознание личности, ее результатов, социально – психологического климата в педагогическом

коллективе с целью его оптимизации и реализации творческого потенциала, индивидуального стиля деятельности педагогов и др.

- проективно–конструктивная – планирование работы ДОУ, проектирование развития педагогического коллектива, его сотрудничества с родителями, определение близких, средних, дальних его перспектив, путей преодоления трудностей, роста профессионального мастерства педагогов, самосовершенствование и др.
- изыскательно–инновационное – отбор, поиск новых, прогрессивных психолого-педагогических идей, эффективных методов и приемов дошкольного воспитания, внедрения их в практику.
- организационно – регулирующие – организация деятельности педагогического коллектива, его сплочения, регулирования системы отношений в педагогическом коллективе и создание благоприятного социально – психологического климата в нем.
- стимулирующая – активизация, стимулирование деятельности педагогов в целях ее совершенствования, формирования потребности в профессиональном самовоспитании.
- информационно–нормативная – оперативное информирование педагогического коллектива о новых достижениях в области психологии и педагогики дошкольного воспитания, передовом опыте общественного и семейного воспитания; о документах, связанных с охраной прав ребенка, изменениях функциональных обязанностей педагога.

Представленный анализ результатов образовательной деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о соответствии ФГТ. По ключевым показателям достигнуты оптимальные результаты, наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие воспитанников.

Однако организация образовательного процесса ориентирована в большей степени на достижение результативных показателей, формирование у детей объема ЗУН, предусмотренного программными требованиями; а не целевых ориентиров, определяемых ФГОС.

В связи с вышеизложенным, для коллектива ДОУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса, преодоления формального подхода к педагогической деятельности, перехода на реализацию ФГОС.

3. Концептуальная часть программы.

МИССИЯ:

Обеспечивать становление ребенка как личности, обогащать жизнь содержанием, удовлетворять потребности в познании, созидании и творчестве, создавая условия для устойчивого физического и психического здоровья в содружестве с семьей и общественными организациями.

ПРИНЦИПЫ:

1. *Принцип гуманизма*, который означает, что система воспитания и обучения должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности, и способствовать максимальному развитию и самореализации личности дошкольника.

2. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый воспитанник должен найти свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- отличительная черта образовательного процесса в МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка – его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности;
- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стресс образующих факторов образовательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

3. Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие с воспитанником, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанника во всех видах деятельности.

4. Принцип природосообразности предполагает, что образовательный процесс должен основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Также этот принцип включает в себя культивирование определенных этнических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, зачатки природоохранных знаний, мышления и поведения.

5. Принцип культуросообразности заключается в том, что образовательный процесс должен открывать воспитаннику дверь в мировую культуру; основываться на общечеловеческих культурных ценностях через постижение ценностей и норм конкретных национальных культур.

Принципы, определяемые ФГОС дошкольного образования:

- полноценное проживание воспитанником всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Сущность концепции развития ДОУ на ближайшие три года заключается в повышении качества образовательного процесса для сохранения стабильных положительных результатов по формированию целевых ориентиров и ключевых компетенций дошкольников в соответствии с уставными и годовыми задачами ДОУ, ФГОС.

Концептуальными направлениями развития деятельности
МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка являются:

- охрана физического психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч. ОВЗ);
- обеспечение целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

4. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние **и план действий по реализации Программы .**

Перспективы развития ДОУ:

- *в работе с кадрами:* повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, посредством внедрения проекта «Кадровая политика – стратегия и основа управления современным ДОУ»;
- *в работе воспитанниками:* усвоение национальной культуры и родного языка при тесном взаимодействии педагогов и родителей (законных

- представителей); повышение общего уровня воспитанников, их эрудиции и навыков общения, оптимальное формирование целевых ориентиров;
- *с родителями (законными представителями)*: установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы;
 - *с сетевым окружением и социумом*: создание консультативного пункта на базе детского сада для родителей дошкольников деревни Алексеевка, не посещающих детский сад, проведение общих праздников с дошкольниками, работа с ЖЭУ по благоустройству территории, ее окрестностей, интернет - открытость;
 - *внедрение новых форм в работе ДОУ*: проектный метод, пронизывающий все возраста, направления работы ДОУ.
 - *совершенствование развивающей предметно-пространственной среды* – организация образовательного пространства в группах в соответствии с ФГОС;
 - *оснащение участков, территории* – ремонт веранд, пополнение оборудования спортивной площадки (бревно, скамейки для равновесия, беговые дорожки);
 - *Внедрение ФГОС* – составление «Дорожной карты» и реализация ее компонентов.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Цель: создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ. Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка.

4.1.Образовательный процесс

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2018	2019	2020
1. Создание механизма эффективного управления Программой развития ДОУ	1.1. Создание координационного совета Программы развития и ИТГ	+		
	1.2. Определение функций участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3. Создание консультативно-диагностической службы.	+		
	1.4.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+	+	+
2. Информирование	2.1.Включение в общее собрание трудового коллектива темы: «Роль каждого педагога в реализации Программы развития ДОУ».	+		

участников программы	2.2.В повестку дня общего родительского собрания включить тему: «Роль семьи в реализации Программы развития».	+		
	2.3. Создание компьютерного банка данных о дошкольниках и выпускниках ДОО	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОО на конкурсы разного уровня.	+	+	+
	2.5.Отчеты координационного совета Программы и ИТГ на итоговом педагогическом совете	+	+	+
3.Определение уровня развития каждого воспитанника	Система мониторинга, определенная в Дорожной карте (плане перехода ДОО на ФГОС)	+	+	+
Корректировка содержания образовательного процесса: <i>Поэтапное моделирование структуры нового ДОО.</i>				
4.Познавательное развитие	4.1. Включение в систему индивидуально-подгруппового обучения проектного метода	+	+	+
	4.2.Внедрение дополнительных платных и бесплатных услуг: - оздоровительных «Айкидо», «Куреш», «Дельфиненок»; - медицинских (массаж); - развивающих (изостудия, английский язык, группы продленного дня) и др.	Сроки определить дополнительно по мере того, как будет подготовлено оборудование, документация, специалисты		
	4.3. Организация серии мероприятий (педагогический капустник, конкурс педагогического мастерства, мастер-класс), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и собственной профессиональной компетентности. Посещать семинары РМО воспитателями и специалистами Проводить РМО и республиканские обучающие семинары на базе ДОО	+	+	+
		+	+	+
		+	+	+

4.2. Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации

Цель: повысить уровень профессиональной квалификации следующим сотрудникам (пройти КПК, аттестоваться, освоить ИКТ, провести семинар)

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения на		
		2018	2019	2020
1. Повышение профессиональной компетенции для реализации ФГОС	1.1. Посещение КПК всеми педагогами	+	+	+
	1.2. Участие в вебинарах по теме ФГОС	+	+	+
2. Прохождение аттестации педагогами	2.1 По графику	+	+	+

4.3. Учебно-методическая и научно-методическая работа.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения на		
		2018	2019	2020
1. Внедрение проектного метода	1.1. Составление перспективного плана проектной деятельности на год	+	+	+
	1.2. Консультации по темам: «Виды проектов и использование их в работе с детьми» «Взаимодействие ДОУ и семьи через проектную деятельность»	+	+	
		+	+	+
	1.3. Подбор методической, справочной литературы по выбранной тематике.	+	+	+
	1.4. Семинары практикумы и мастер-классы по приоритетным направлениям педагогов	+	+	+
2. Проекты в управлении	2.1. Продолжать внедрять проект «Инновационная деятельность в ДОУ»	+	+	+
	2.2. Обобщить опыт на районном семинаре для заведующих.	+		
3. Работа над	3.1. Изучение плана	+		

реализацией ФГОС	3.2. Работа по внедрению ФГОС в работу ДОУ	+	+	+
	3.3. Разработка системы планирования по ФГОС	+		

4.4. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2018	2019	2020
1.Использовать в управленческой работе проектный метод	1.1. Перспективы развития ДОУ в условиях самоуправления (административная группа, методическая служба, педсовет)	+	+	+
	1.2. Мастер-классы. Проекты. Открытые НОД	+	+	+

4.5.Методическое и дидактическое обеспечение.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2018	2019	2020
1. Организация ме- тодико-педагогичес- кой деятельности	1.1. Определить содержание работы с социокультурными учреждениями по выполнению Программы развития.	+	+	+
	1.2. Продолжать разрабатывать и реализовывать детские проекты	+	+	+
	1.3. Реализовывать задачи Дорожной карты	+	+	
2. Обеспечение функциональности методических пособий, внедрение ИКТ	2.1. Приобрести оргтехнику: ноутбуки в группы.		+	+
3. Обеспечение в группах	3.1. Пополнять методические кабинеты групп метод. литературой и пособиями по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС	+	+	+
	3.2. Обеспечить доступность для КПК молодых специалистов	+	+	+

4.6.Взаимодействие с семьей.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2018	2019	2020
1. Мониторинг образовательного процесса в ДОУ	1.1.Проводить корректировку содержания обучения на основе данных мониторингового обследования.	+	+	+
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.	2.1.Организовать индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей в семье	+	+	+
	2.2. Разработать проект «Моя семья» и совершенствовать его работу		+	
	2.3. Организовать консультативный центр «Учимся вместе с детьми» для молодых родителей		+	
	2.5. В группах раннего возраста создать необходимые условия для внедрения проекта «Мамочка и Я»	+		

4.7.Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения на		
		2018	2019	2020
1. Приобретение пособий	1.1.Приобрести детские игровые стенки в группы	+	+	
	1.2. Пополнить и обновить методический кабинет пособиями по основной общеобразовательной программе, ФГОС	+	+	
2. Приобретение мебели и оборудования для полноценной работы специалистов и сотрудников ДОУ, обеспечивающих комфортное пребывание ребенка	2.1.Для полноценного питания приобрести на пищеблок жарочный шкаф, электромясорубку, холодильники для хранения овощей	+	+	
	2.2. Оборудовать метеостанцию на спортплощадке	+	+	
	2.3. Дооборудовать спортплощадку			
	2.4. Приобрести мебель в группы	+	+	+

	2.5. Озеленять территорию по необходимости	+	+	+
--	--	---	---	---

4.8. Социальное партнерство и сетевое окружение

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Организовать работу с МОБУ СОШ в плане преемственности.	2018-2020	Без финансирования	Руководитель, Ст.воспитатель, специалисты
2.	Театры. Спектакли. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	2018-2020	Родители (зак.представ.)	Руководитель, Ст.воспитатель
3.	Определение содержательных связей с учреждениями муниципального округа.	2018-2020	Родители (зак.представ.)	Заведующая, Ст.воспитатель
4.	Организация групп: кратковременного пребывания, консультационных.	2018-2020	Бюджетное	Руководитель, Ст.воспитатель
5.	ИМЦ, ИРО. Проекты Презентации. Семинары. Конкурсы. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов	2018- 2020	Внебюджетное	Руководитель, Ст.воспитатель
6.	Сотрудничество с совхозом «Алексеевский»	2018-2020	по договору	Руководитель, Ст.воспитатель
7.	Амбулатория. Профилактические	2018-2020	По договору	Руководитель

	осмотры, противоэпидемические мероприятия. Снижение числа пропусков детьми по болезни			
8.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018-2020	Внебюджетное	Руководитель, Ст.воспитатель

4.9. Повышение качества образовательного процесса

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирован ия	Исполнители
1.	Реализация целевых проектов «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС»,	2018	По Положению о повышении квалификации	Руководитель, Ст.воспитатель
2.	Разработка комплекта методических материалов к	2019	Внебюджетное	Руководитель, Ст.воспитатель,

	практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»			педагоги, специалисты
3.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС к структуре ООП ДО.	2019-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

4.10. Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание электронных документов в образовании (картотек ООД по ОО, планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)	2018-2020	Бюджетное	Руководитель, Ст.воспитатель
2.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах - систематизация и хранение исследовательских и	2018-2020	Бюджетное	Руководитель, Ст.воспитатель

	проектных работ, сопровождение своего портфолио.			
3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018	Бюджетное	Руководитель, Ст.воспитатель
4.	Оснащение необходимым оборудованием: фотопринтер- 1шт. ноутбуки – 12 шт.	2018-2020	Бюджетное	Руководитель, Ст.воспитатель
5.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2020	Без финансирования	Руководитель, Ст.воспитатель

4.11. Кадровая политика

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2018-2019	Без финансирования	Руководитель, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2018	Без финансирования	Руководитель, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с			

	взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2018-2020	Без финансирования	Руководитель, ст.воспитатель
4.	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2018-2020	Бюджетное	Руководитель, ст.воспитатель
5.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2018-2020	По Положению об Аттестации	Руководитель, ст.воспитатель

4.12. Национально-региональный компонент ДОУ

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2018-2020	По положению о Конкурсах	Ст.воспитатель педагоги
2.	Участие в районных конкурсах творческих работах, игровых программах, Шежерэ», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Здравствуй, милый светофор» и др.	ежегодно 2018-2020	Родители	Ст.воспитатель педагоги
3.	Месячник по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоги
4.	Неделя доброты,	Ежегодно	Без финансирования	Ст.воспитатель

	посвященная международному Дню инвалидов - 3 декабря	Декабрь 2018-2020		педагоги
5.	Участие в совместном со школой празднике «День знаний»	ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоgi
6.	Участие во всероссийском празднике «День воспитателя»	ежегодно 2018-2020	Профсоюзная организация района	Ст.воспитатель педагоgi
7.	Участие в районных и республиканских конкурсах детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоgi
8.	Участие в ежегодном празднике «День цветов», республиканском конкурсе «Зелёный мир детского сада»	ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоgi
9.	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоgi
10.	Разработка экскурсионных маршрутов достопримечательных мест города совместно с родителями воспитанников	ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоgi
11.	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	ежегодно 2018-2020	Внебюджетное	Ст.воспитатель педагоgi
12.	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	ежегодно 2018-2020	Родители	Ст.воспитатель педагоgi
13.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, школа, музыкальная школа, РДК)	ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоgi,

4.13. Реализация «Дорожной карты» ДОУ.

Цель: Обеспечение поэтапного перехода дошкольного учреждения к внедрению ФГОС.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Нормативное обеспечение	2018-2020	Внебюджетное	Руководитель
2.	Финансово-экономическое обеспечение	2018-2020	Бюджетное, Внебюджетное	Руководитель, Зам.зав по АХЧ, ЦБ РОО
3.	Организационное обеспечение	2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
4.	Кадровое обеспечение	2018-2020	Бюджетное	Ст.воспитатель
5.	Информационное обеспечение	2018-2020	Без финансирования	Руководитель, Ст.воспитатель
6.	Материально-техническое обеспечение	2018-2020	Бюджетное, Внебюджетное	Руководитель, Зам.зав по АХЧ, ЦБ РОО

5. Ресурсное обеспечение.

Педагогический потенциал: к 2018 году 30% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 30% педагогов – с высшей категорией.

Материально-техническое оснащение: пополнится еще на 38%.

и реализуемые целевые программы: будут обеспечивать целостный психолого-педагогический процесс.

Целевая программа «Сетевое взаимодействие»

Программа предлагает способ координации усилий различных субъектов, потенциально заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве друг с другом: образовательных учреждений, предприятий, различных компаний, органов власти, воспитанников и их родителей. Ведущая идея программы заключается в поиске и организации взаимодействия с теми партнерами, которые заинтересованы в ресурсах ДОУ (ДОО).

Целевая программа «Одаренные дети»

Ведущие идеи, предопределяющие систему работы с одаренными детьми:

- способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;
- одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
- одарен каждый ребенок, отсюда педагогическая задача – выявить своеобразие этой одаренности и создать необходимые условия для ее

развития и реализации, что обеспечивается специальными образовательными услугами, созданием развивающей среды, включающей увлекающую воспитанника деятельность, мотивацией его собственных активных усилий по совершенствованию своих способностей;

- в основе развития любой одаренности лежит мышление, отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, содержательно, технологически и организационно обеспеченная (в том числе использование новейших технологий воспитания и обучения - ДМТ);

Целевая программа «Здоровое поколение»

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Проблема здоровья воспитанников вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровье сбережения мы определили заботу о сохранении и укреплении здоровья воспитанников, в основе, которой лежат умения дошкольников следить за своим здоровьем, понимать и чувствовать свой организм и укреплять его. Программа построена на интеграции образовательных областей и при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение санитарных требований и норм к организации образовательного процесса;
- реализация программы «Здоровенок»;
- обеспечение двигательной активности детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и спорта; широкое привлечение воспитанников и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- развитие здоровьесберегающей инфраструктуры.

6. Возможные риски невыполнения Программы:

Риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели	Мероприятия по минимизации рисков
1. Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; реализация проекта «Кадры решают всё» - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

2. Риск снижения бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие ДОУ в адресных программах района и республики по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.
3. Риск снижения конкурентоспособности ДОУ	- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ.

7. Механизм управления реализации Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- Отчет администрации перед педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- Участие в районных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.